

5-8
LAT



CO ZNAJDZIESZ NA KOLEJNYCH STRONACH?



DROGI RODZICU, NAUCZYCIELU, NAUCZYCIELKO,



żyjemy w globalnym świecie, gdzie nasze życie nieodwracalnie powiązane jest z życiem reszty planety. Nie możemy uniknąć tych współzależności, jednak często trudno nam je zrozumieć.

Bazgrolnik „Świat i ja” jest próbą wprowadzenia dzieci w wieku 5 - 8 lat w globalne zagadnienia. Naszym celem jest nie tylko informowanie najmłodszych o tym, jaki nasz świat jest obecnie, ale także kształtowanie postaw, które pomogą nam uczynić go lepszym w przyszłości. Podstawę edukacji globalnej stanowi kwestia sprawiedliwości i solidarności zarówno w lokalnym, jak i globalnym wymiarze. W związku z tym na kolejnych stronach tej publikacji dzieci poznają wartości takie jak: odpowiedzialność, szacunek i otwartość.

Jest to kolejny z serii Bazgrolników PAH, stworzony z myślą o najmłodszych. Aby dowiedzieć się więcej i zobaczyć pozostałe wydania oraz materiały wspierające, odwiedź stronę www.pah.org.pl/bazgrolnik.

Po doświadczeniach z poprzednimi częściami Bazgrolników wiemy, że świat nie się sprawdza zarówno podczas wspólnego spędzania czasu w domu, jak i jako materiał do zajęć wychowawczych w szkołach, świetlicach, bibliotekach i domach kultury.

Liczymy, że podczas wykonywania ćwiczeń odbędziecie wiele interesujących rozmów, dzięki którym dzieci poczują się bardziej odpowiedzialne za ich codzienne wybory i zachowania, które wpływają również na ludzi w innych częściach świata.

Jeżeli będziecie potrzebować wsparcia albo będziecie chcieli podzielić się swoimi przemyśleniami, napiszcie do nas: edukacja@pah.org.pl.

Oddając w Wasze ręce Bazgrolniki, chcemy zaprosić Was i dzieci do poznawania naszego fascynującego świata, pełnego współzależności oraz wspólnych wartości.



Zespół Edukacji
Polska Akcja Humanitarna

WYJĄTKOWA PLANETA

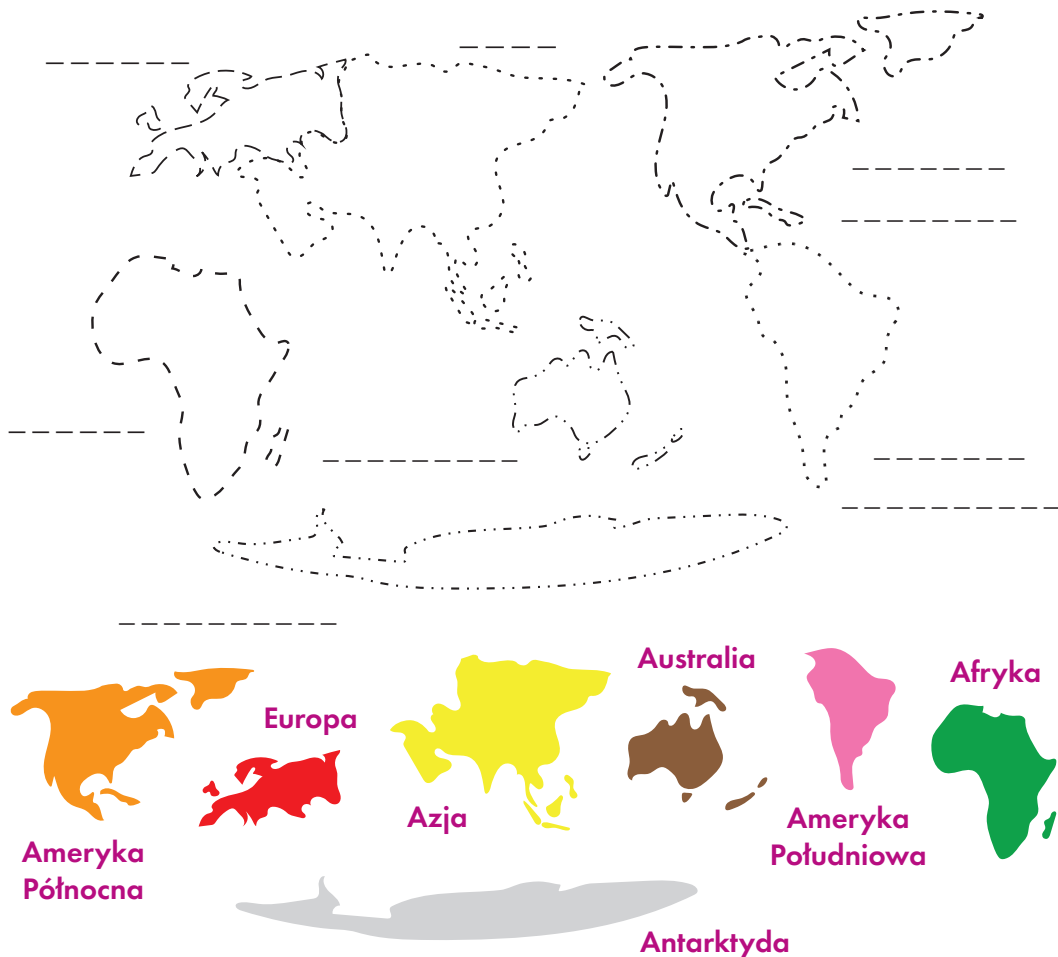
Przyjrzyj się elementom latającym w kosmosie. Pokoloruj je i połącz je z planetą, na której można je znaleźć.



JAK MYŚLISZ, które z tych rzeczy zostały stworzone przez człowieka, a które istniały przed pojawieniem się ludzi?

ROZSYPAANY ŚWIAT

Popatrz na kolorowe kontynenty, które rozsypały się na dole kratki. Odnajdź je na mapie, odpowiednim kolorem kredki pokoloruj je i przepisz ich nazwy.



JAK MYŚLISZ, czy na większych kontynentach mieszka więcej osób?

TAKA DUŻA, TAKA RÓŻNORODNA!

1. Połącz cyfry od 1 do 47, a odkryjesz największy kontynent na świecie. Połącz kropki w środku mapy, a poznasz jego nazwę.
2. Czy wiesz ile ludzi tam mieszka? Tyle miliardów, ile osób widzisz na obrazku.
3. Pokoloruj jedzenie i picie, które znasz, a które pochodzi z tego kontynentu.

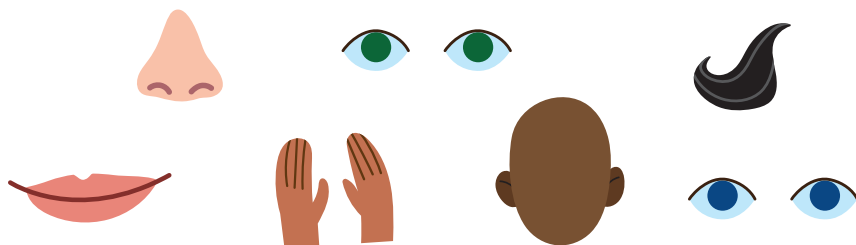
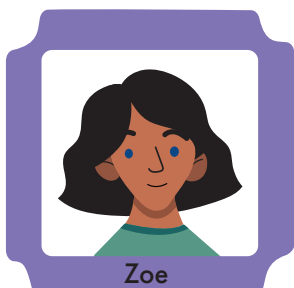


?? JAK MYŚLISZ, co jeszcze Cię łączy z osobami mieszkającymi na największym kontynencie?



PODOBIENSTWA W NAS

Znajdź i zaznacz różnymi kredkami, które dwie postaci mają ten sam kolor: skóry, oczu i włosów oraz ten sam kształt: twarzy, ust i nosów.



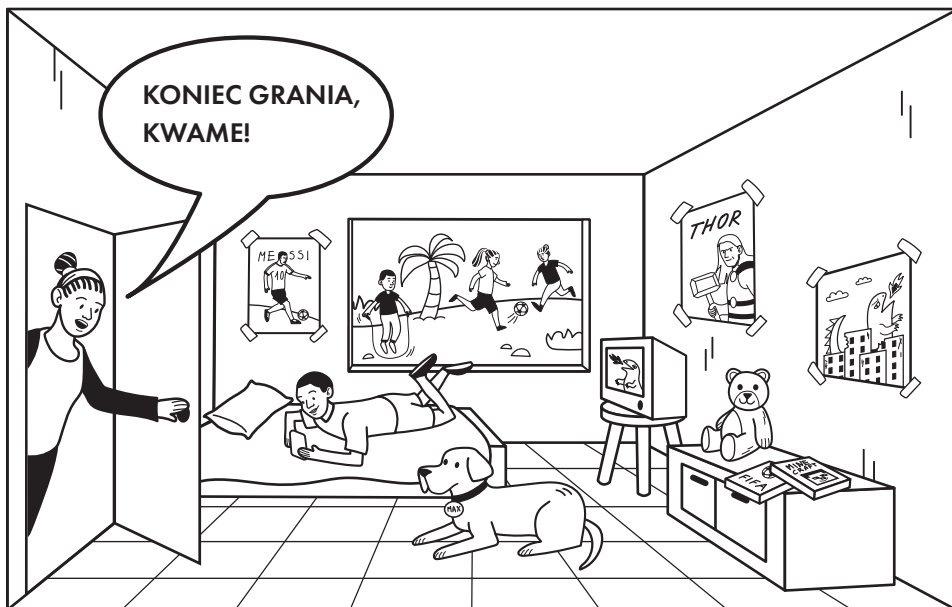
?? JAK MYŚLISZ, czy wszyscy ludzie mają coś wspólnego?





TAK DALEKO, A TAK BLISKO!

Przyjrzyj się rysunkowi przedstawiającemu Kwame i jego pokój. Pokoloruj wszystkie elementy, które u Ciebie w pokoju wyglądają podobnie.



Grafika inspirowana wierszem Kwame z serii *Nowe wiersze sławnych poetów*.

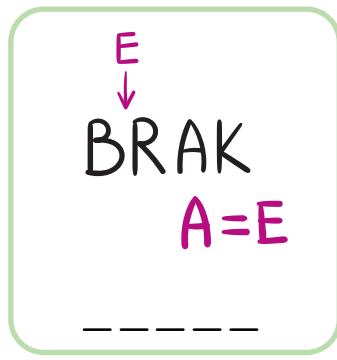
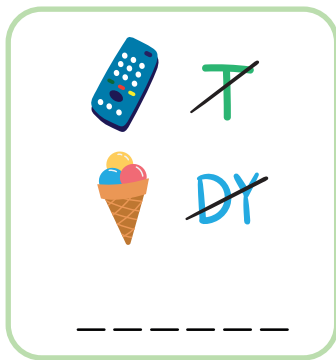
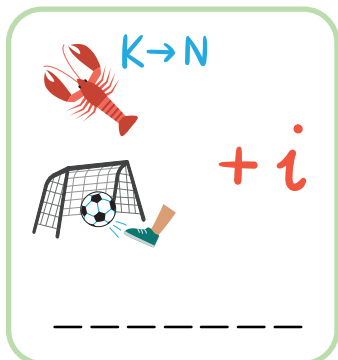
Tu mieszka Kwame:
GHANA, Labadi



JAK MYŚLISZ, co masz jeszcze wspólnego z Kwame?

A TY, W CO SIĘ BAWISZ?

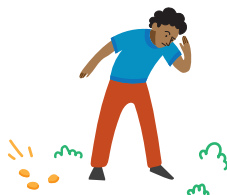
Rozwiąż rebusy i poznaj zabawy z trzech różnych zakątków świata.



Źródło: <https://mamotoja.pl/7-zabaw-z-rnychstron-swiatek,eksperyment-i-zabawy-artykul,8737,r1p1.html>



Tworzenie barwnych kompozycji na ziemi używając piasku, trawy kamyków lub liści.



Zabawa polegająca na szukaniu monet lub kamyczków ukrytych w trawie. Zaczyna się od wykrzykniętej nazwy tej zabawy.



Jedna osoba goni pozostałe, aż kogoś dotknie. Wtedy ta osoba zostaje Berkiem i stara się złapać kolejną.



PAKISTAN



GHANA



POLSKA



JAK MYŚLISZ, dlaczego dzieci w różnych zakątkach świata spędzają czas podobnie do nas?

MOST ŁĄCZY CZY DZIELI?



Obejrzyj animację. Pokoloruj na czerwono dwie drogi, które łączą zwierzęta będące w konflikcie, a na zielono drogę łączącą zwierzęta, które znalazły rozwiązanie problemu. Zebrane po drodze sylaby, wpisz na dole, a otrzymasz hasło.



Zając



Szop



Łoś



Miś

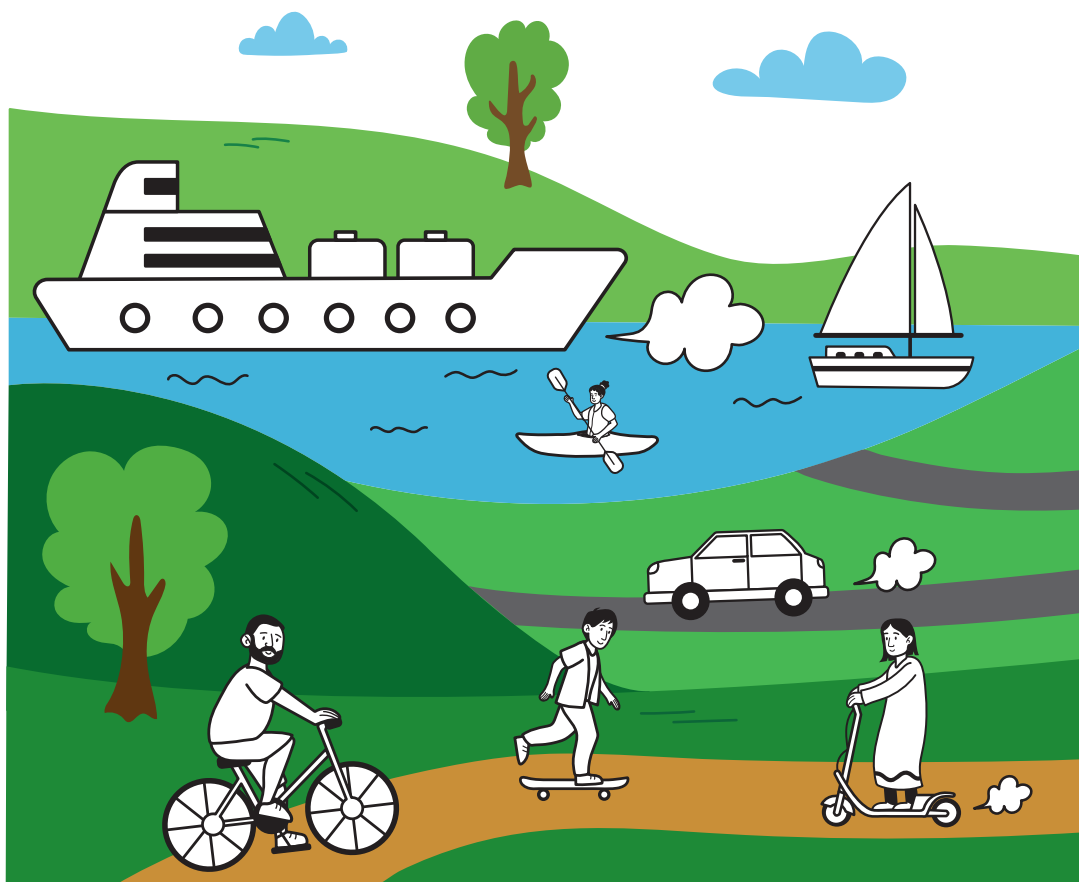


Hasło:



RUSZAMY DLA KLIMATU

Sposób, w którym się przemieszczamy ma ogromne znaczenie dla naszej planety. Odszukaj i pomaluj na szaro wszystkie elementy, które wydzielają spalinę (im większy dymek tym więcej spalin). Pozostałe środki transportu pokoloruj.





NIESPODZIEWANY WYJAZD

Przypatrz się rzeczom rozsypanym wokół walizki. Przerysuj do walizki tylko te, które zabierzesz ze sobą, gdy nagle dowiesz się, że musisz wyjechać z domu na długo, bo zdarzyło się coś niespodziewanego, np. zaczęła się wojna.



JAK MYŚLISZ, za czym najbardziej tęsknią osoby, które musiały opuścić dom?

W NOWYM MIEJSCU

Bahati uciekła ze swoją rodziną przed wojną. Zamieszkała w Polsce i trafiła do Twojej klasy. Połącz wyrazy w tych samych kolorach i przyporządkuj je do odpowiedniego obrazka, a dowiesz się, co możesz zrobić, by czuła się dobrze w nowym miejscu.

Uczyć



Pokazać

się

szkołę

Ugotować



i

Pomóc

wzajemnie

okolicę



języków

Zaprosić



do

wspólny

w

lekcjach

posiłek



zabawy



JAK MYŚLISZ, dlaczego niektórzy ludzie muszą uciekać ze swoich rodzinnych krajów?

RÓŻNICE NIE DO PRZEOCZENIA

Gdy susza trwa długo, świat wokół bardzo się zmienia. Przyjrzyj się uważnie obu rysunkom i zaznacz wszystkie różnice.

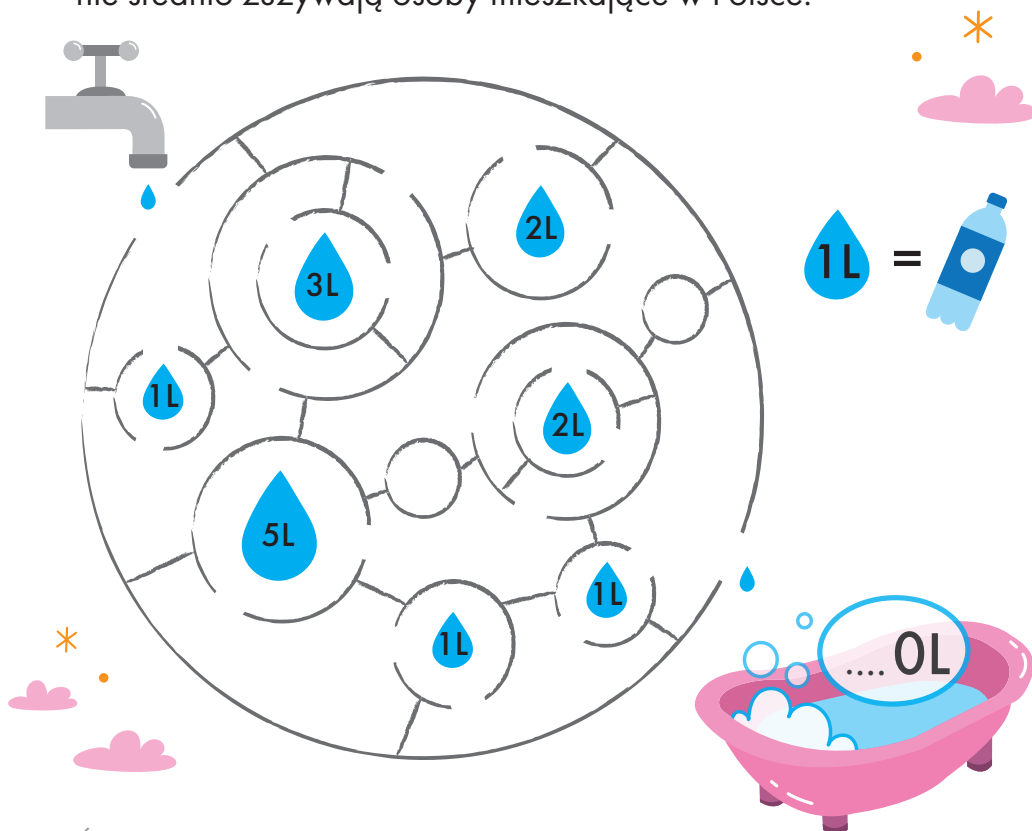


JAK MYŚLISZ, co zmienia się w życiu osób, które spotkała susza?



KROPLA DO KROPLI

Czy wiesz że woda, którą zużywasz to nie tylko ta, którą pijesz, ale także ta, która potrzebna jest do gotowania, mycia i prania? Przejdź przez labirynt i pozbieraj krople wody dodając umieszczone w nich cyfry. Wynik wpisz w wannie obok wpisanego już zera, a dowiesz się ile litrów wody dziennie średnio zużywają osoby mieszkające w Polsce.



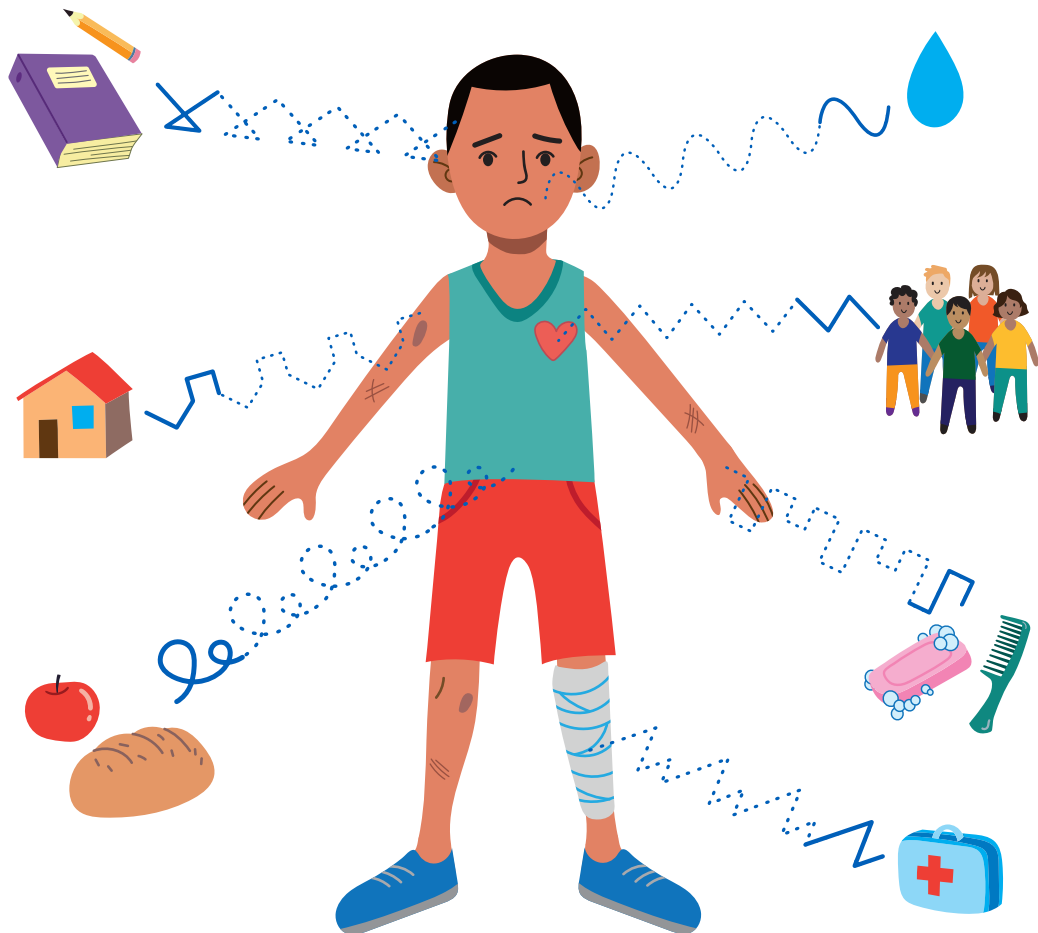
Źródło: www.woda.edu.pl



JAK MYŚLISZ, czy wszyscy ludzie na świecie zużywają tyle samo wody?

POTRZEBNA POMOC

Osoby podczas wojny i kataklizmów znajdują się w bardzo trudnej sytuacji, dlatego inni ludzie przychodzą im z pomocą. Zobacz z jaką, uzupełniając szlaczki.



?? JAK MYŚLISZ, kto najlepiej wie, jakiej pomocy potrzebuje chłopiec?



MĄDRA POMOC



Mateusz

Posłuchaj bajki o Bobrzyncy Bożenie i odszyfruj hasło.



△	□	○	□	☾	♥	☺	✿	▱	+
R	Z	P	A	Ć	K	T	B	D	Y



Kalina

Posłuchaj mojej historii i dowiedz się, dlaczego potrzebuję pomocy.
www.bit.ly/BobrzycaBożena



Bożena

$$\text{☺} + = \text{T Y}$$

Pytanie: Co musisz zrobić, zanim zechcesz komuś pomóc?

Zakodowana odpowiedź:

□	□	○	+	☺	□	☾
---	---	---	---	---	---	---

Odkodowana odpowiedź:



Wojtek

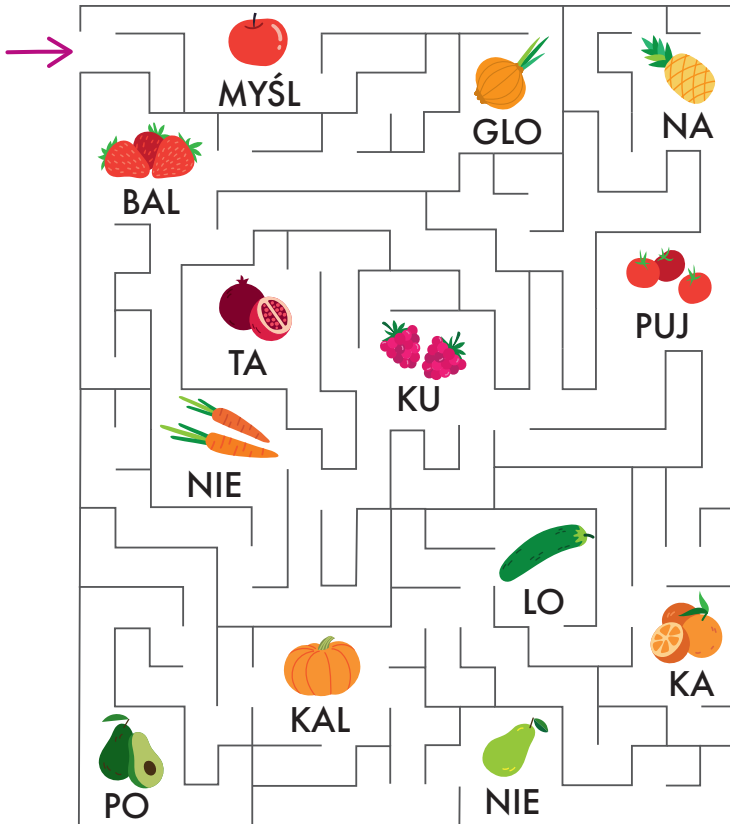


JAK MYŚLISZ, kto na świecie potrzebuje pomocy?



BLISKIE ZAKUPY

Niektóre produkty pokonują tysiące kilometrów, by trafić na sklepową półkę. Przechodząc przez labirynt zbierz warzywa i owoce, które rosną w Polsce. Przepisując znalezione obok nich sylaby, otrzymasz hasło.



Czy wiesz, że...?

Transport jedzenia z daleka powoduje większy ruch na drogach, duże zużycie paliwa oraz ogromne zanieczyszczenie powietrza.



Hasło:

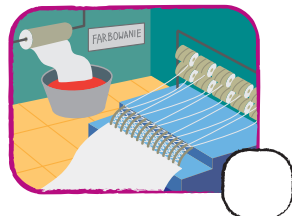
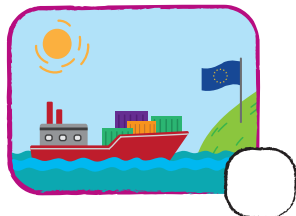
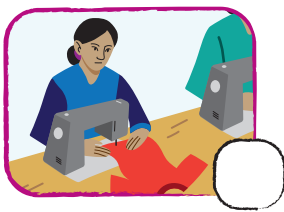
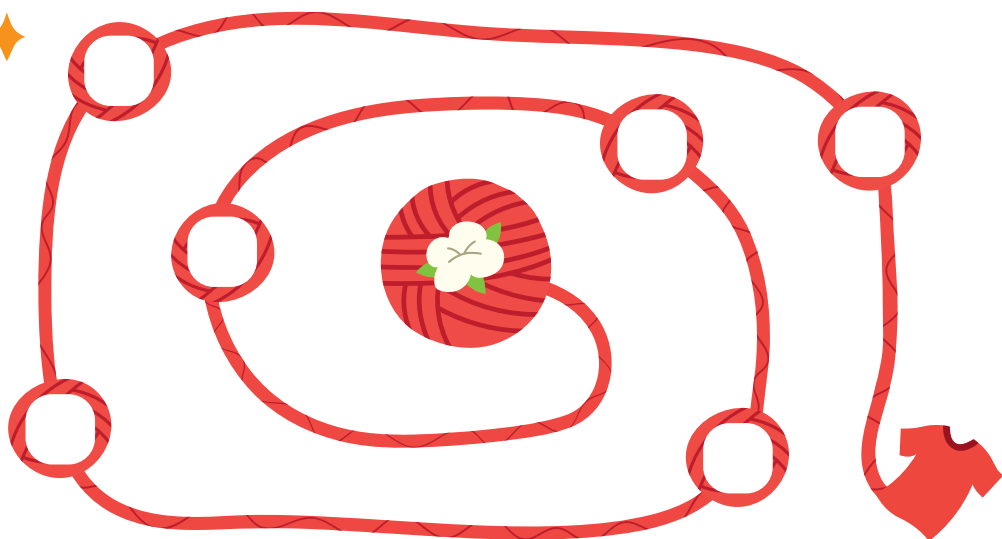
→ _____, _____ !



JAK MYŚLISZ, czy łatwo jest jeść tylko lokalne produkty?

PO NITCE DO KŁĘBKA

Ułóż w odpowiedniej kolejności obrazki pokazujące drogę, jaką przebyła twoja koszulka, by trafić do Ciebie.



JAK MYŚLISZ, dlaczego Twoje ubrania zostały uszyte tak daleko?

CO MOŻESZ ZROBIĆ? ZAANGAŻUJ SIĘ!



Zdobywaj wiedzę o otaczającym świecie, o tym, co łączy Cię z ludźmi mieszkającymi poza Europą. Pomogą Ci w tym publikacje i książki, które znajdziesz na www.pah.org.pl/edukuj oraz grupa Edukacja PAH na Facebooku.



Dziel się wiedzą, rozmawiając o rozwiązanych zadaniach i przemyśleniach z Bazgrolnika z osobami w Twoim otoczeniu.



Podobały Ci się zadania? **Zobacz i poleć innym** pozostałe Bazgrolniki na www.pah.org.pl/bazgrolnik.



Pomóż zdobywać wiedzę innym, namawiając szkołę lub klasę do wzięcia udziału w naszych programach i akcjach edukacyjnych - szczegóły znajdziesz na www.pah.org.pl/edukuj.



Wspieraj Polską Akcję Humanitarną, organizując zbiórki, działając jako aktywista/ka lub przekazując 1% podatku na nasze działania. www.pah.org.pl/zaangazuj-sie



Obserwuj i ucz się mądrego pomagania śledząc wpisy Polskiej Akcji Humanitarnej na Facebooku i/lub Instagramie:
FB: PolskaAkcjaHumanitarna
IG: @polskaakcjahumanitarna.