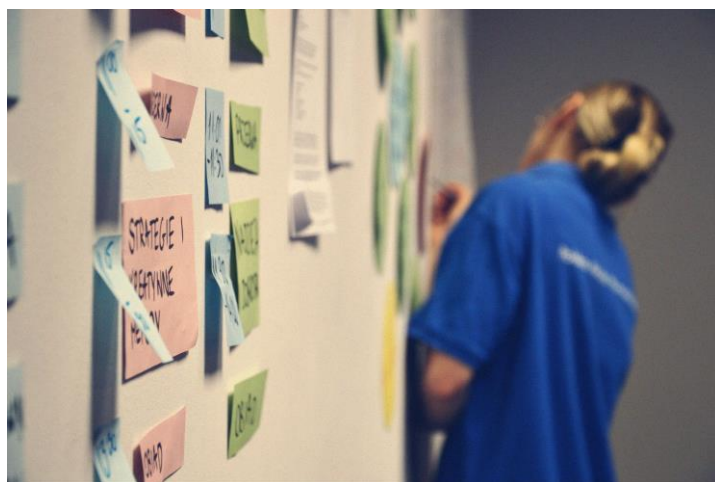


Czym jest program Globalnie i Krytycznie w Szkole?

Globalnie i Krytycznie w Szkole to program, który pozwala uczniom i uczennicom lepiej zrozumieć otaczający świat i krytycznie podchodzić do informacji o aktualnych wydarzeniach globalnych, takich jak: zmiany klimatu, migracje czy rasizm.

W trakcie semestru współpracy z nauczycielami i nauczycielkami uczymy się dyskutować na ważne społecznie tematy, wprowadzać tematy globalne na lekcjach oraz angażować młodzież do działań na rzecz bardziej otwartego i solidarnego świata.

Program przede wszystkim wspiera proces wychowawczy w szkole – kształtuje postawy otwartości, szacunku, osobistego zaangażowania, a także gotowości do ustawicznego uczenia się i zadawania sobie pytań „dlaczego?” „czy na pewno?”, „a co jeśli...?”.



Semestr w programie „Globalnie i Krytycznie w Szkole” to czas na uświadomienie sobie istnienia globalnych współzależności, poznania ich, zauważania w codziennym życiu i codziennych wyborach.

To przestrzeń na dyskusję o aktualnych i ważnych społecznie tematach, ale także na przyjrzenie się temu, jak media kształtują nasze wyobrażenie o świecie i postrzeganie innych oraz poznanie perspektywy osób niebiałych i pochodzących spoza Polski.

W programie pracujemy aktywnymi metodami nauczania – m.in. wystawami plakatowymi, grywalizacją, materiałami audiowizualnymi i kartami dyskusji. Oferujemy też mentoring prowadzony przez doświadczone/ych edukatorki/ów, którzy wesprą osoby biorące udział w programie.

Program realizowany jest w oparciu o założenia **edukacji globalnej**. Więcej na jej temat można przeczytać w publikacji: [Pomocnik PAH – pojęcia edukacji globalnej](#).

Dla kogo jest ten program?

W w pierwszym semestrze roku szkolnego 2024/2025 (wrzesień–styczeń) do współpracy zapraszamy grupy i nauczycieli/lki z klas **7-8 szkoły podstawowej**.

Naszym celem jest wspieranie nauczycieli i nauczycielek w wychowawczym procesie nauczania. **Stworzyliśmy ten program przede wszystkim z myślą**

o wychowawcach i wychowawczyjach.

Zapraszamy nauczycieli i nauczycielki bez wychowawstwa

(szczególnie uczących języka polskiego, języków obcych, geografii, WOS-u, HiT-u i historii), a także psychologów

i psycholożki oraz pedagogów i pedagożki do bycia osobami

wspierającymi w programie. Ważne, aby **mieli i miały oni/one regularny kontakt z uczniami i uczennicami objętymi programem.**



Przygotowane przez nas materiały edukacyjne (scenariusze warsztatów, karty dyskusji, gry scenariusze działań szkolnych) pozwalają **urozmaicić godziny wychowawcze**, podnosząc umiejętności prowadzenia i uczestniczenia w dyskusowaniu na ważne i aktualne społecznie tematy.

Staną grupę projektową w każdej szkole tworzy **jedna klasa** oraz **dwoje nauczycieli/ek (w tym jeden/jedna wychowawca/czyni)**. Część działań w projekcie jest realizowana dla szerszej grupy uczniów i uczennic. W trakcie semestru przewidziane są 2 obowiązkowe szkolenia wyjazdowe dla nauczycieli i nauczycielek - pierwsze w terminie **3-5.10.2024**, drugie **25-27.11.2024**. Oba odbędą się w Toruniu. Całościowe uczestnictwo w obu szkoleniach jest **obowiązkowe**, aby móc uczestniczyć w programie.

Ten program to także **szansa na spotkanie inspirujących nauczycieli/ek** z całej Polski, wymianę doświadczeń oraz wzajemne wspieranie się.

Wszystkie koszty, z wyjątkiem kosztów dojazdu na szkolenia, pokrywa Polska Akcja Humanitarna.

Jakie są cele programu Globalnie i Krytycznie w Szkole?

Główny cel: Wzmocnienie nauczycieli i nauczycielek, oraz pośrednio uczniów i uczennic w praktykowaniu **krytycznego myślenia w społecznych tematach globalnych**, które sprzyja utrzymaniu postaw otwartości, współpracy i działania, zarówno w środowisku lokalnym jak i globalnym.

Pozostałe cele:

Nauczyciele / nauczycielki:

- ✓ Rozwiną swoje kompetencje wprowadzania edukacji globalnej na zajęciach (metodyczne i merytoryczne),
- ✓ Zwiększą swoje kompetencje dotyczące dyskusowania z młodzieżą na tematy społecznie ważne,

- ✓ Zrozumięą czym są globalne współzależności na konkretnych przykładach (ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska uchodźstwa),
- ✓ Nauczą się rozpoznać przejawy rasizmu strukturalnego w języku i przestrzeni publicznej. Rozwiną umiejętności angażowania młodzieży w działania na rzecz globalnych spraw.

Uczniowie / uczennice:

- ✓ Zwiększą swoją świadomość tego, że ich wybory konsumenckie i obywatelskie wpływają na to co się dzieje na świecie,
- ✓ Zwiększą swoją uważność na język jakim się posługują opowiadając o wydarzeniach na świecie,
- ✓ Będą bardziej empatycznie podchodzili/ły do osób traktowanych stereotypowo ze względu na kolor skóry lub pochodzenie.

Harmonogram programu na I semestr 2024/2025

Prosimy o uważne zapoznanie się z poniższym harmonogramem.

Wysyłając zgłoszenie do projektu deklarują Państwo udział w każdym z niżej wymienionych działań.

Globalnie i Krytycznie I semestr roku szkolnego 2024/2025

sierpień / wrzesień 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele/ki zgłaszają klasę do programu (do 1.09.2024). • Z wybranymi osobami rozmawiamy telefonicznie (2-3.09.2024). • Rozstrzygnięcie rekrutacji i zaproszenie wybranych szkół do programu (4-5.09.2024), wszystkie zgłoszone szkoły zostaną powiadomione mailowo o wynikach naboru.
wrzesień 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Podpisujemy umowę z zakwalifikowanymi szkołami

	<ul style="list-style-type: none"> • Koordynatorka programu spotyka się online ze szkolnymi koordynatorami/kami i dyrekcją opowiadając o celach i przebiegu projektu • Nauczyciele/ki prezentują założenia programu podczas rady pedagogicznej swoim koleżankom i kolegom
wrzesień / październik 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele/ki spotkają się na webinarze wprowadzającym do edukacji globalnej (ok. 60 min.) • Uczniowie i uczennice łączą się online z klas na 1,5 h zgrywalizowanego spotkania wprowadzającego do programu • Ogłoszenie konkursu na relację z programu • Nauczyciele/ki biorą udział w I obowiązkowym bezpłatnym szkoleniu stacjonarnym w Toruniu, 3-5 października 2024 <u>Tematyka:</u> „Globalne współzależności. Jak jesteśmy powiązani/ne ze światem?”
październik /listopad 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele/ki prowadzą min. 1 lekcję na podstawie materiałów PAH • Nauczyciele/ki organizują w klasie objętej programem wystawę plakatową „Globalne współzależności” • Nauczyciele/ki biorą udział w webinarze • Odbywają się konsultacje mentorskie - 2 h na szkołę / parę nauczycielską • Nauczyciele/ki wraz z młodzieżą organizują akcję edukacyjną wzmacniającą świadomość wokół globalnych współzależności w szkole (sugerowana data: Tydzień Edukacji Globalnej 18-24 listopada)
listopad/ grudzień 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele/ki biorą udział w II obowiązkowym bezpłatnym szkoleniu stacjonarnym w Toruniu, 25-27 listopada • <u>Tematyka:</u> „W pełnym wymiarze. Jak myśleć krytycznie o ludziach i miejscach na świecie?” • Nauczyciele/ki biorą udział w webinarze • Nauczyciele/ki prowadzą 1 lekcję na podstawie materiałów PAH • Nauczyciele/ki organizują w klasie objętej programem wystawę plakatową „W pełnym wymiarze”

grudzień/ styczeń 2024	<ul style="list-style-type: none">• Nauczyciele/ki wypełniają ankietę podsumowującą edukacyjne rezultaty programu• Nauczyciele/ki spotykają się z koordynatorką online, aby podsumować program i udzielić nam informacji zwrotnej• Nauczyciele/ki wspólnie z klasami biorą udział w spotkaniu podsumowującym w formie online, ogłaszamy wyniki konkursu na relację z programu• Nauczyciele/ki otrzymają dyplomy i zaświadczenia (jeśli zrealizują wszystkie zadania)
------------------------------	---

Jak przystąpić do programu i jakie są kryteria rekrutacji?

1. Aby przystąpić do projektu, należy wypełnić formularz rekrutacyjny, dostępny pod linkiem <https://forms.gle/43cV2yYKmnz3sEWg8>. Zgłoszenie powinno być wysłane przez **1 osobę ze szkoły**, do **01.09.2024**.
2. Program skierowany jest w pierwszej kolejności do wychowawców i wychowawczyń (co najmniej jeden/na z nauczycieli/ek zgłaszający szkołę). Drugą osobą odpowiedzialną za projekt może być nauczyciel/ka, który/a nie ma wychowawstwa, ale ma kontakt ze zgłoszoną klasą, a także pedagog/żka, psycholog/żka, bibliotekarz/rka, nauczyciel/ka wspomagający/a etc. **Angażujemy 2 osoby ze szkoły, aby mogły się wzajemnie wspierać i motywować do działania oraz dzielić się obowiązkami i zdobytą wiedzą.**
3. Zajęcia edukacyjne prowadzone przez nauczycieli/ki realizowane są w co najmniej jednej wybranej klasie. To ona będzie realizowała działania multiplikujące zdobytą wiedzę.
4. Brak deklaracji drugiej/go nauczycielki/ła zaangażowanej/go w program, w momencie wypełniania formularza rekrutacyjnego, **nie jest kryterium wykluczającym** z procesu rekrutacji; niemniej zakładamy współpracę z 2 osobami dorosłymi i w momencie podpisania umowy między szkołą a PAH, konieczne będzie wskazanie drugiej/go nauczyciela/lki

realizującego/ej projekt w szkole.

5. Brak doświadczenia we współpracy nauczyciela/ki lub szkoły z Polską Akcją Humanitarną **nie jest kryterium oceny**. Jest to informacja dla nas, abyśmy wiedziały, które materiały/scenariusze warsztatów mogą być już znane i mogli uniknąć ewentualnej sytuacji dublowania treści projektu.
6. Prosząc w formularzu zgłoszeniowym o odpowiedź na pytanie dotyczące poruszanych (lub nie) aktualnych tematów globalnych na zajęciach z młodzieżą, chcemy dowiedzieć się, jakie tematy są ważne dla nauczycieli/ek i młodzieży oraz w jaki sposób prowadzone są o nich rozmowy. Jeżeli do tej pory tematy te były pomijane, **nie** dyskwalifikuje to z procesu rekrutacji. Ważne jest uzasadnienie. Program skierowany jest do osób, które chcą zdobyć nowe umiejętności i wiedzę lub pogłębić i udoskonalić posiadane już kompetencje.
7. Prosząc w formularzu zgłoszeniowym o opis wydarzenia czy projektu, które zorganizowane zostało wspólnie z młodzieżą, chcemy dowiedzieć się, w jakiego rodzaju działania lubią się Państwo angażować, z czego są Państwo dumni/e oraz jak czują się Państwo w roli lidera/ki - osoby wspierającej młodzież w działaniu.
8. Pytając w formularzu zgłoszeniowym o oczekiwania, chcemy dowiedzieć się, jak rozumiany jest program. Udzielona na to pytanie odpowiedź pozwoli nam powiązać nasze założenia z oczekiwaniami. Dzięki temu, ewentualna dalsza realizacja programu ma szansę odbyć się bez większych (negatywnych) niespodzianek.
9. Z wybranymi osobami, które wysłały zgłoszenie skontaktujemy się **telefonicznie**.

Dodatkowe informacje można uzyskać drogą telefoniczną pod numerem: 573 834 614 lub drogą mailową: edukacja@pah.org.pl