



Polska Akcja Humanitarna

Lekcje Pomagania

Prezentacja o programie

Kto jest organizatorką programu?

Program jest organizowany przez Polską Akcję Humanitarną - organizację pozarządową, która działa **od 1992** roku.

Misją PAH jest uczynić świat lepszym poprzez zmniejszenie cierpienia i promowanie wartości humanitarnych (humanitaryzmu, bezstronności, neutralności i niezależności).

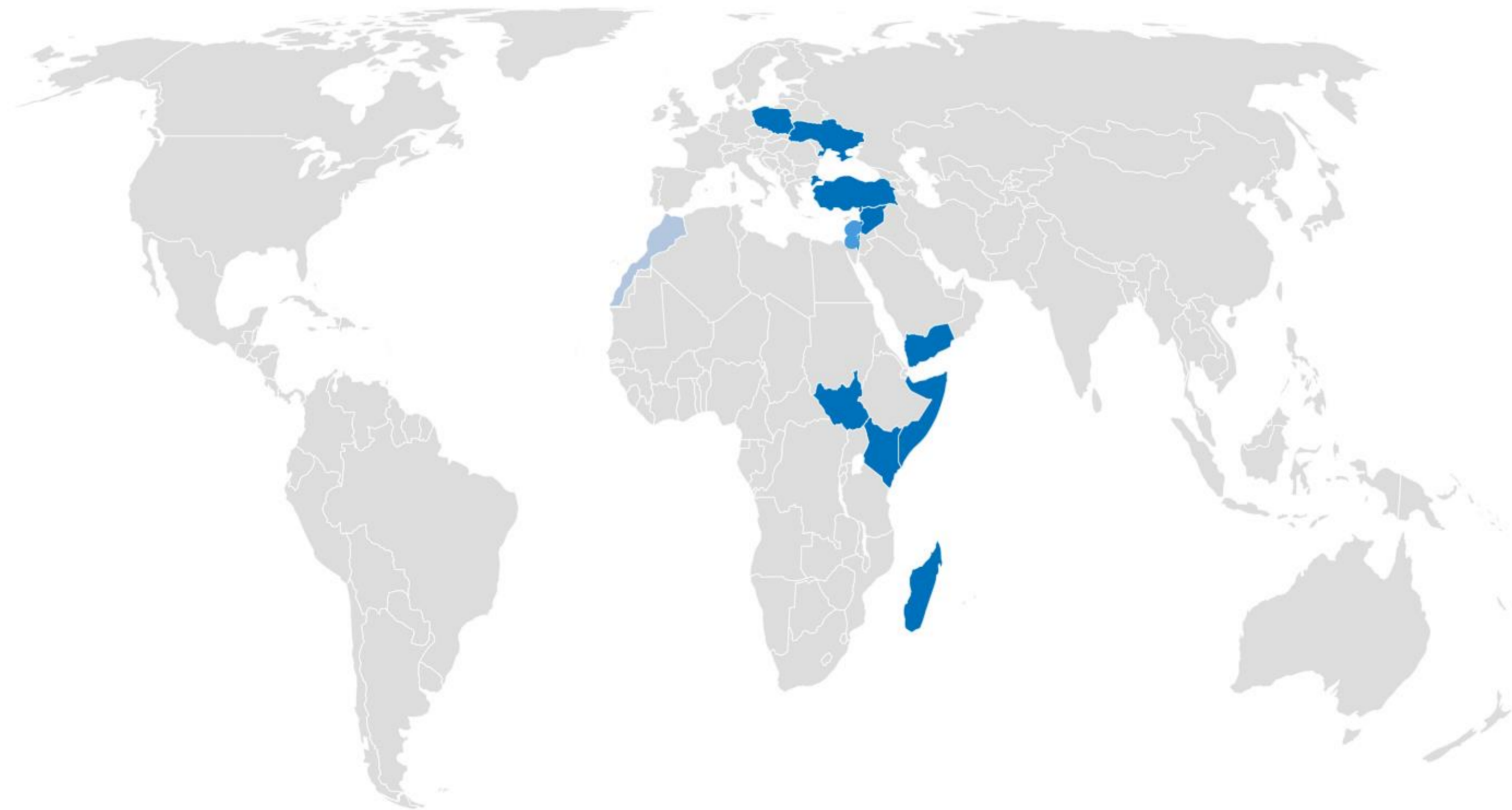
PAH realizuje nie tylko działania pomocowe w Polsce - **Program Pajacyk** i poza granicami naszego kraju - **pomoc humanitarna**, ale także **programy w obszarze edukacji globalnej**.

Wierzymy, że wiedza to jedna z najskuteczniejszych form zmieniania świata. Dlatego zapraszamy Was do wspólnej edukacyjnej przygody.



Część zespołu trenerskiego PAH podczas konferencji programu Szkoła Humanitarna, Fot. Adam Rostkowski

Gdzie obecnie działa Polska Akcja Humanitarna?



Polski program Pajacyk

Inna pomoc w Polsce

Pomoc w Jemenie

Pomoc w Kenii

Pomoc w Libanie

Pomoc w Madagaskarze

Pomoc w Palestynie

Pomoc w Somalii

Pomoc w Sudanie Płd.

Pomoc w Turcji i Syrii

Pomoc w Ukrainie

Lekcje Pomagania to bezpłatny program edukacyjny PAH wprowadzający w zagadnienie humanitaryzmu oraz pomocy ludziom bez względu na pochodzenie.

Skierowany jest on do szkół podstawowych, ponadpodstawowych, bibliotek i placówek wychowawczo-oświatowych. Można go realizować w jednej lub kilku klasach/grupach, a nawet w całej szkole.

Program można realizować na różnych zajęciach m.in. na godzinach wychowawczych, zajęciach pozalekcyjnych (np. kołach wolontariatu) lub w ramach pracy samorządu szkolnego.

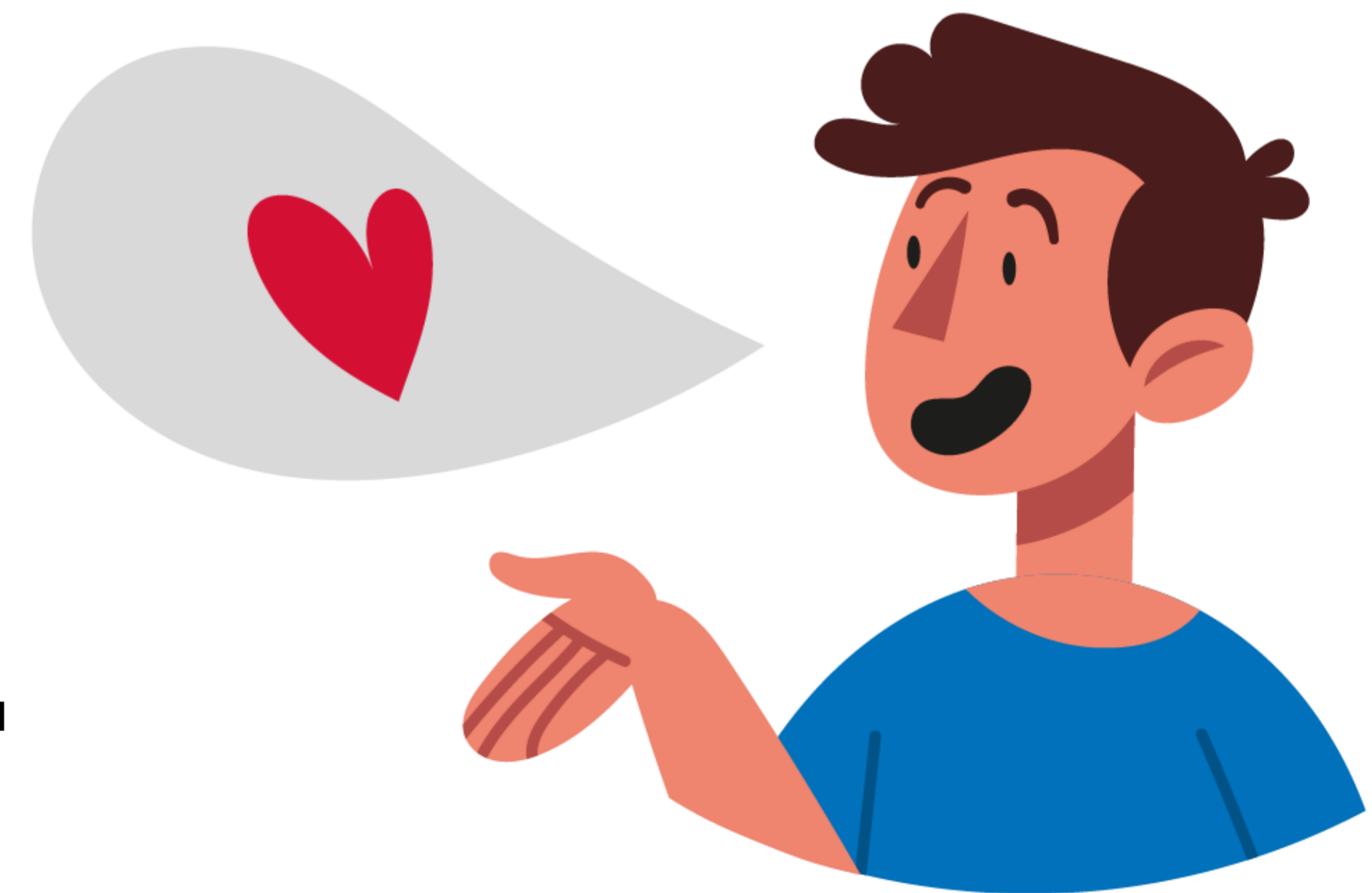


Jakie są cele edukacyjne programu?

Po realizacji programu osoby uczestniczące:

- rozumieją, że katastrofy naturalne i wojny to realne zdarzenia i wiedzą czego brakuje ludziom w takich sytuacjach,
- bardziej empatycznie podchodzą do osób dotkniętych skutkami wojen i katastrof,
- rozumieją czym jest pomoc humanitarna i umieją wskazać przykłady działań pomocowych,
- wiedzą jakie pytania zadać, rozważając działania pomocowe,
- angażują się w działania pomocowe lub świadomościowe o pomocy.

Dodatkowo, nauczyciele/ki zdobędą wiedzę z zakresu pomagania, dostęp do materiałów na ten temat oraz zwiększą swoje umiejętności wprowadzania tych treści podczas zajęć.



Program składa się z 2 części:

1) Uczymy się o pomaganiu

To seria 6-7 zajęć wprowadzających w temat odpowiedzialnej pomocy humanitarnej.

2) Działamy! (poza klasą)

To okazja na przekucie zdobytej wiedzy w praktykę.

Proponujemy to zrobić na dwa sposoby:

- organizując kiermasz lub zbiórkę pieniędzy - ścieżka „Pomagamy”,
- organizując (zgrywalizowaną) wystawę plakatową - ścieżka „Edukujemy o pomaganiu”.

Lekcje Pomagania

6-8 zajęć
o pomocy humanitarnej



ścieżka „Pomagamy” + i/lub + ścieżka „Edukujemy o pomaganiu”

Część 1 - Uczymy się o pomaganiu

Celem tej części programu jest zdobycie wiedzy o odpowiedzialnej pomocy humanitarnej, korzystając z doświadczenia PAH.

Proponowany zestaw tematów w tej części:

Zajęcia 1: W jakich sytuacjach na świecie potrzebna jest pomoc?

Zajęcia 2: Humanitarnie czyli jak? Skąd się wzięła potrzeba pomocy humanitarnej?

Zajęcia 3: Czy każda pomoc jest humanitarna?

Zajęcia 4: Kto zajmuje się pomocą humanitarną?

Zajęcia 5: Jakie lekcje wynieśliśmy ze zrywu pomocowego wobec osób z Ukrainy?

Zajęcia 6: Jakie są dylematy w pomocy humanitarnej?

Zajęcia 7: (fakultatywne): Dyskusja wokół dylematów pomocy humanitarnej.



Przykładowe materiały edukacyjne w programie



NA POMOC!

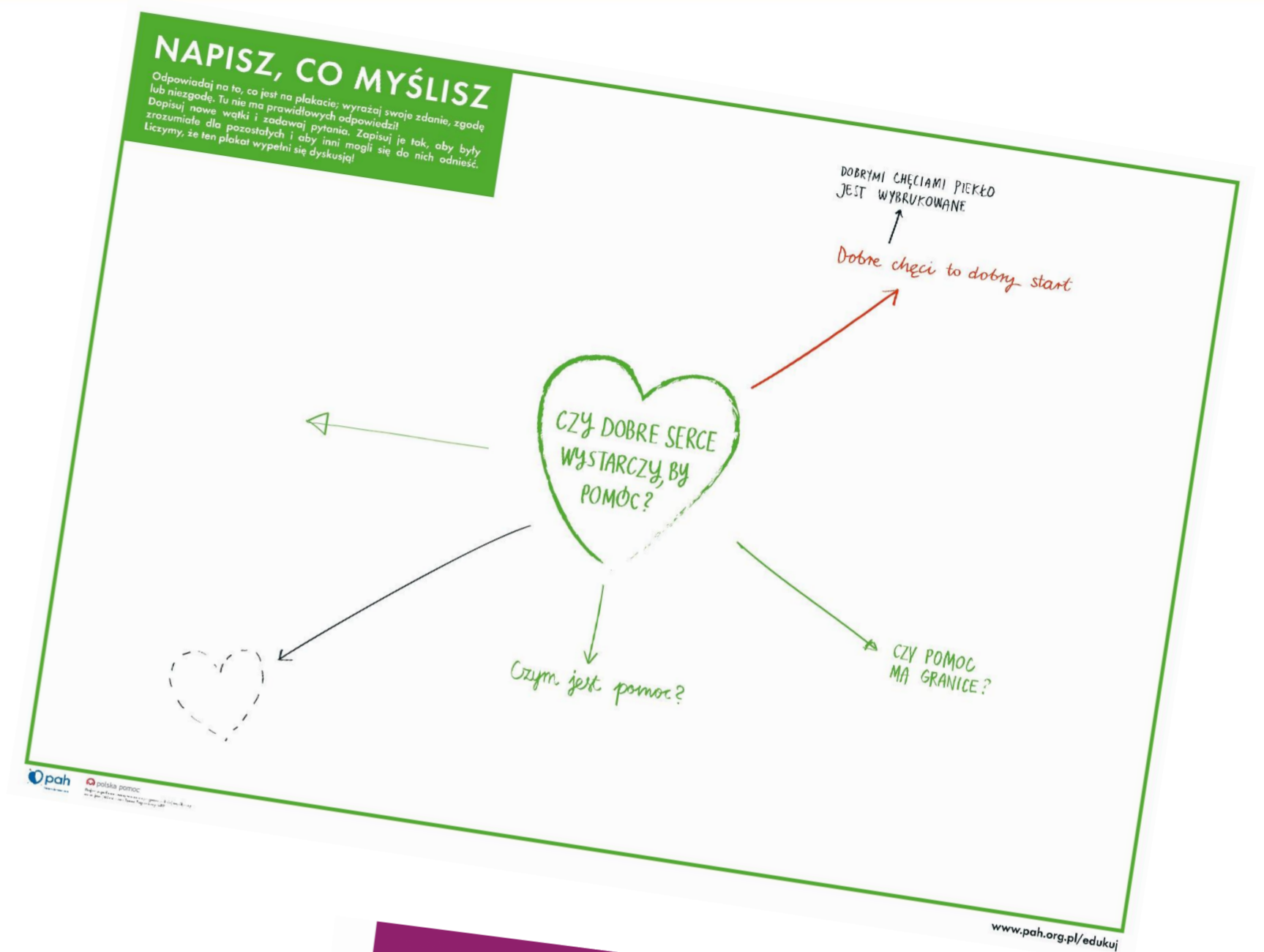
Po katastrofie naturalnej ludzie potrzebują pomocy, a wiele rzeczy wymaga naprawy. Dopasuj opisy do chmurzek, a dowiesz się, jaka pomoc jest potrzebna.



- 1 Ludzie potrzebują żywności.
- 2 Ludzie potrzebują wody, ponieważ rury i ujęcia wody zostały zniszczone.
- 3 Potrzebna jest odbudowa szkół, ponieważ budynki szkolne zostały zniszczone i dzieci nie chodzą do szkoły.
- 4 Potrzebna jest odbudowa i naprawa domów, bo zostały one zniszczone lub uszkodzone.
- 5 Potrzebna jest pomoc lekarska i lekarstwa, bo niektórzy ludzie zostali ranni.

?? JAK MYŚLISZ, kto najlepiej wie, jakiej pomocy potrzebują ludzie po katastrofie naturalnej?

www.pah.org.pl/bazgrolnik



CEL DYSKUSJI

Uważliwanie na stereotypy pojawiające się w kampaniach społecznych. Zachęcenie do krytycznej analizy przekazów medialnych powielających stereotypy. Podniesienie świadomości o zagrożeniach płynących z niewłaściwego pomagania.

PRZY JAKICH TEMATACH MOŻESZ WYKORZYSTAĆ TEN FILM I KARTĘ DYSKUSJI?

Stereotypy, pomoc humanitarna, godność osobista, światowa struktura władzy, relacje władzy, adekwatne pomaganie, mądre pomaganie, kontynent afrykański.

INFORMACJE O FILMACH

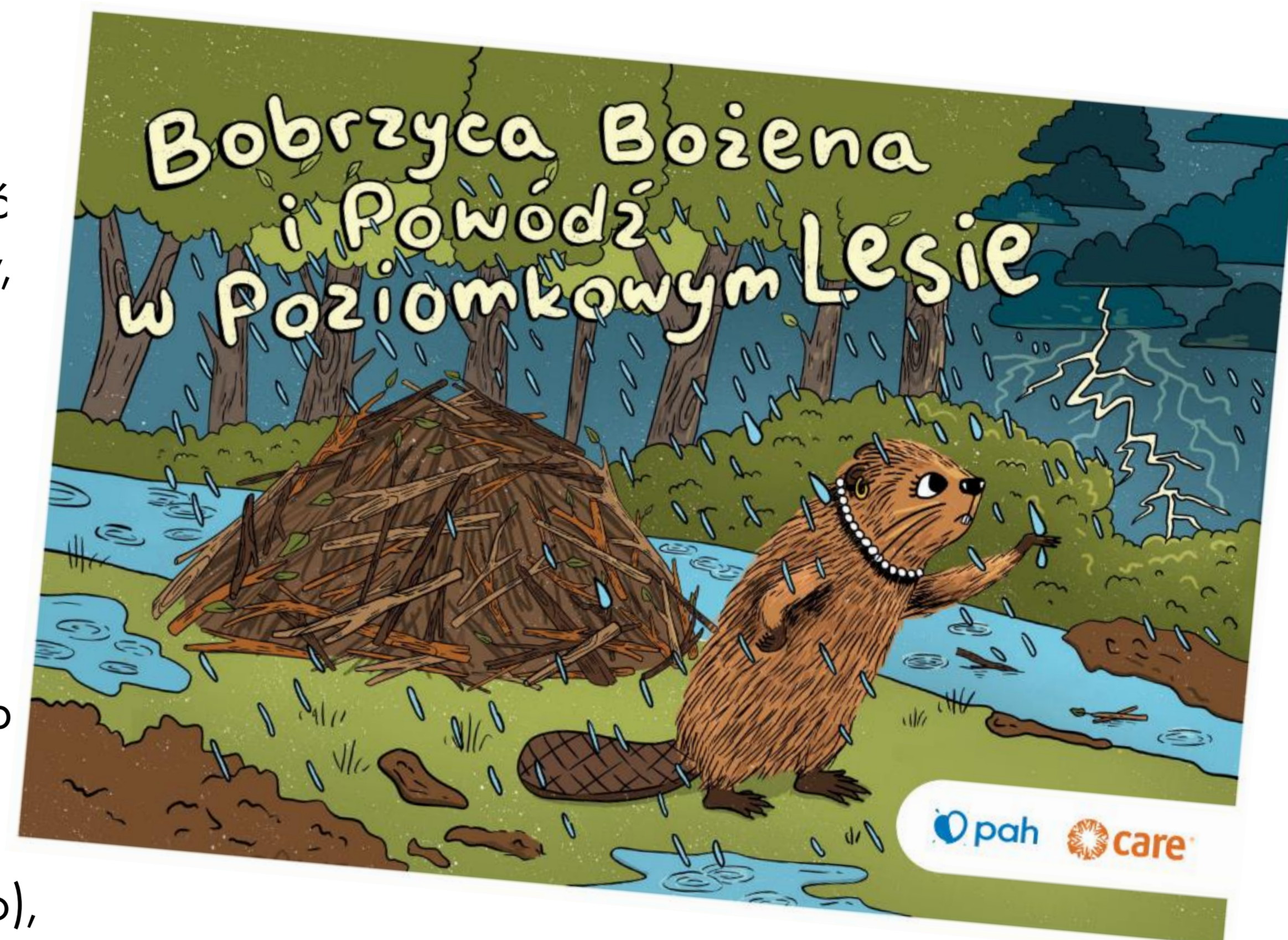
Filmy stworzyła norweska organizacja SAIH, która zrzesza studentów i pracowników naukowych norweskich uczelni. Jej motto to „edukacja dla jest najlepszą drogą do wprowadzenia globalnych zmian. Poprzez edukację, warsztaty, szkolenia i kampanie społeczne przekazuje młodym ludziom narzędzia do krytycznego myślenia. Dzięki nim młodzież może zabrać głos w publicznych debatach i stworzyć lepsze, bardziej sprawiedliwe społeczeństwo. SAIH promuje wolność dostępu do edukacji i wolność

po raz pierwszy w 1984 roku, jako odpowiedź na klęskę głodu w Etiopii przez Band Aid.

Drugi film to parodia kampanii fundraisingowych, jakie tworzą organizacje pomocowe, m.in. o kontekście powstania filmu „Africa for Norway” - opowiada w swoim wystąpieniu Anja Bakke Riise: www.youtube.com/watch?v=rE18NzMphao

Co zapewniamy?

- broszurę merytoryczną o pomocy humanitarnej,
- materiały merytoryczne niezbędne do przeprowadzenia zajęć – m.in. scenariusze lekcji, karty dyskusji, animację, bajki, quizy,
- pakiet informacyjny do zawieszenia w szkole,
- gazetki szkolne,
- plakaty edukacyjne na temat pomocy humanitarnej,
- publikację w formie zgrywalizowanej wystawy plakatowej,
- prezentację o programie (do użycia na radzie pedagogicznej i/lub spotkaniu z rodzicami) oraz o PAH,
- przewodnik pomagający w organizacji zbiórki pieniędzy i/lub akcji informacyjnej,
- zaświadczenie o uczestnictwie i dyplom dla szkoły (po zrealizowaniu programu i wystaniu raportu podsumowującego),
- wsparcie poprzez webinary merytoryczne.



Czego oczekujemy?

- zrealizowania serii lekcji w ciągu roku szkolnego na różne tematy z tą samą grupą,
- przeprowadzenia działania (wystawy i/lub kiermaszu/zbiórki),
- wypełnienia formularza oceniającego i podsumowującego program.



Zasady komunikowania kwestii pomocowych

Mówienie o ludziach potrzebujących pomocy, a będących zwykle daleko, nie jest łatwe. Istnieje duże ryzyko wzmocnienia stereotypów. Dlatego wymagamy od osób realizujących nasze programy stosowania zestawu zasad, którym się kierujemy w działaniach.

Zapraszamy do zapoznania się z następującymi materiałami pod wspólnym tytułem „Jak mówić o większości świata?”:

- Animacja - [link](#)
- Ulotka - [link](#)
- Handout - [link](#)



JAK MÓWIĆ NIESTEREOTYPOWO O LUDZIACH NA ŚWIECIE?

dy warto zajrzeć do Kodeksu? Kodeks jest kluczowym dokumentem dla edukacji globalnej. Jego zasady powinny być stosowane przy podejmowaniu tematu globalnych współzależności, w szczególności, gdy:

- przygotowujesz scenariusz lekcji; prowadzisz lekcję lub warsztat;
- tworzysz gazetkę szkolną;
- organizujesz spotkanie z gościem/gościnią, który/a będzie poruszał/a tematykę globalną;
- tworzysz prezentację;
- organizujesz wystawę zdjęć;
- organizujesz projekcję filmu połączoną z dyskusją;
- chcesz angażować ludzi długotrwale i odpowiedzialnie w rozwiązywanie problemów globalnych;
- chcesz (widzieć) zmiany postaw i zachowań w swoim najbliższym otoczeniu.

Dowiedz się więcej!

Zapoznaj się z treścią Kodeksu wraz z komentarzem merytorycznym. Przeczytaj publikację „Jak mówić o większości świata?” (2 wydania, dostępne na stronie www.pah.org.pl/dokumenty oraz www.igo.org.pl).

Obejrzyj animację „Jak mówić o większości świata?” i skorzystaj z karty dyskusji – www.bit.ly/film_jak_mowic

Weź udział w kursie e-learningowym „Kodeks” – <http://elearning.pah.org.pl>

Opracowała: Magda Bodzan
Konsultacje: członkowie i członkinie sieci trener-
skiej Polskiej Akcji Humanitarnej
Skład: Monika Wiśniewska

Ulotka powstała w ramach projektu „Narzędzia do krytycznego myślenia”

Ulotka jest dostępna na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 3.0 Polska (CC BY 3.0).
Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Polskiej Akcji Humanitarnej. Utwór powstał w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej realizowanego za pośrednictwem MSZ RP w roku 2017. Zezwala się na dowolne wykorzystanie utworu, pod warunkiem zachowania ww. informacji, w tym warunkiem zachowania ww. informacji, o postawach i zachowaniach, o postawach i zachowaniach, o postawach i zachowaniach.

dzieli/ek i edukat

Posłuchajcie podcastu PAH

WWW.PAH.ORG.PL/PODKAST



Jako wprowadzenie do tematu programu zapraszamy do posłuchania naszego podcastu.

Szczególnie polecamy odcinek 2,12, 22 i 23.

Podkast znajdziecie też m.in. na Spotify i YouTube.

Na koniec semestru/roku

Wszystkie osoby, które:

- ✓ zrealizują serię zajęć z tą samą grupą,
- ✓ zorganizują działanie (wystawę, kiermasz lub zbiórkę),
- ✓ prześlą podsumowanie realizacji programu (w formie krótkiego formularza online),

otrzymają:

- ❖ zaświadczenie dla osoby prowadzącej,
- ❖ certyfikat dla grupy,
- ❖ wzór dyplomu dla uczniów i uczennic.



Polska Akcja Humanitarna

al. Solidarności 78A

00-145 Warszawa

pah@pah.org.pl

edukacja@pah.org.pl

www.facebook.com/groups/edukacjaPAH

www.facebook.pl/PolskaAkcjaHumanitarna

www.pah.org.pl/edukuj

www.pah.org.pl