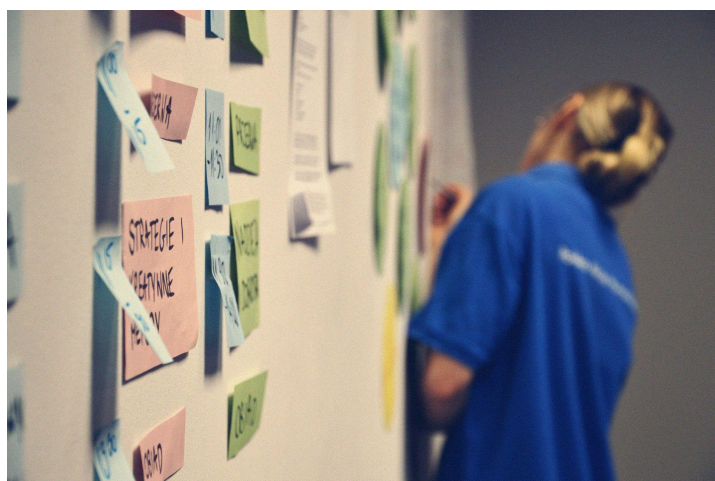


Czym jest program Globalnie i Krytycznie w Szkole?

Globalnie i Krytycznie w Szkole to program, który pozwala uczniom i uczennicom lepiej zrozumieć otaczający świat i krytycznie podchodzić do informacji o aktualnych wydarzeniach globalnych, takich jak: zmiany klimatu, migracje czy rasizm.

W trakcie semestru współpracy z nauczycielami i nauczycielkami uczymy się dyskutować na ważne społecznie tematy, wprowadzać tematy globalne na lekcjach oraz angażować młodzież do działań na rzecz bardziej otwartego i solidarnego świata.

Program przede wszystkim wspiera proces wychowawczy w szkole - kształtuje postawy otwartości, szacunku, osobistego zaangażowania, a także gotowości do ustawicznego uczenia się i zadawania sobie pytań „dlaczego?” „czy na pewno?”, „a co jeśli...?”.



Semestr w programie „Globalnie i Krytycznie w Szkole” to czas na uświadomienie sobie istnienia globalnych współzależności, poznania ich, zauważania w codziennym życiu i codziennych wyborach.

To przestrzeń na dyskusję o aktualnych i ważnych społecznie tematach, ale także na przyjrzenie się temu, jak media kształtują nasze wyobrażenie o świecie i postrzeganie innych oraz poznanie perspektywy osób niebiałych i pochodzących spoza Polski.

W programie pracujemy aktywnymi metodami nauczania – m.in. wystawami plakatowymi, grywalizacją, materiałami audiowizualnymi i kartami dyskusji.

Program realizowany jest w oparciu o założenia **edukacji globalnej**.

Więcej na jej temat można przeczytać w publikacji: [Pomocnik PAH – pojęcia edukacji globalnej](#).

Dla kogo jest ten program?

W drugim semestrze roku szkolnego 2024/2025 (luty-czerwiec) do współpracy zapraszamy grupy i nauczycieli/lki z klas **1-3 szkoły ponadpodstawowej**.

Naszym celem jest wspieranie nauczycieli i nauczycielek w wychowawczym procesie nauczania. **Stworzyliśmy ten program przede wszystkim z myślą o wychowawcach i wychowawczyniach,**

jednak zapraszamy też nauczycieli i nauczycielki bez wychowawstwa (szczególnie uczących języka polskiego, języków obcych, geografii, WOS-u, HiT-u i historii), a także psychologów i psycholożki oraz pedagogów i pedagożki do uczestniczenia w

programie. Ważne jednak, aby **mieli i miały oni/one regularny kontakt z uczniami i uczennicami objętymi programem.**



Przygotowane przez nas materiały edukacyjne (karty dyskusji, gry,

scenariusze działań szkolnych) pozwalają **urozmaicić godziny wychowawcze i zajęcia**, podnosząc umiejętności prowadzenia i uczestniczenia w dyskusowaniu na ważne i aktualne społecznie tematy.

Stalą grupę projektową w każdej szkole tworzy **jedna klasa** oraz **1 nauczyciel/ka**. W trakcie semestru przewidziane są 2 obowiązkowe szkolenia wyjazdowe dla nauczycieli i nauczycielek – pierwsze w terminie **6-8.03.2025**, drugie **10-12.04.2025**. Oba odbędą się **w Toruniu**. Całościowe uczestnictwo w obu szkoleniach jest **obowiązkowe**, aby móc uczestniczyć w programie.

Ten program to także **szansa na spotkanie inspirujących nauczycieli/ek** z całej Polski, wymianę doświadczeń oraz wzajemne wspieranie się.

Wszystkie koszty, z wyjątkiem kosztów dojazdu na szkolenia, pokrywa Polska Akcja Humanitarna.

Jakie są cele programu Globalnie i Krytycznie w Szkole?

Główny cel: Wzmocnienie nauczycieli i nauczycielek, oraz pośrednio uczniów i uczennic w praktykowaniu **krytycznego myślenia w społecznych tematach globalnych**, które sprzyja utrzymaniu postaw otwartości, współpracy i działania, zarówno w środowisku lokalnym jak i globalnym.

Pozostałe cele:

Nauczyciele / nauczycielki:

- ✓ Rozwiną swoje kompetencje wprowadzania edukacji globalnej na zajęciach (metodyczne i merytoryczne),
- ✓ Zwiększą swoje kompetencje dotyczące dyskusowania z młodzieżą na tematy społecznie ważne,

- ✓ Zrozumieją czym są globalne współzależności na konkretnych przykładach (ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska uchodźstwa),
- ✓ Nauczą się rozpoznać przejawy rasizmu strukturalnego w języku i przestrzeni publicznej. Rozwiną umiejętności angażowania młodzieży w działania na rzecz globalnych spraw.

Uczniowie / uczennice:

- ✓ Zwiększą swoją świadomość tego, że ich wybory konsumenckie i obywatelskie wpływają na to co się dzieje na świecie,
- ✓ Wzmocnią w sobie postawę otwartości, umiejętność zmiany perspektywy oraz krytycznego myślenia o ludziach i miejscach na świecie

Harmonogram programu na II semestr 2024/2025

Prosimy o uważne zapoznanie się z poniższym harmonogramem. **Wysyłając zgłoszenie do projektu deklarują Państwo udział w każdym z niżej wymienionych działań.**

Globalnie i Krytycznie II semestr roku szkolnego 2024/2025

styczeń 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele/ki zgłaszają klasę do programu (do 26.01.2025). • Z wybranymi osobami rozmawiamy telefonicznie (27-28.01.2025). • Rozstrzygnięcie rekrutacji i zaproszenie wybranych szkół do programu (29.01.2025), wszystkie zgłoszone szkoły zostaną powiadomione mailowo o wynikach naboru.
luty 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Podpisujemy umowę z zakwalifikowanymi szkołami • Koordynatorka programu spotyka się online ze szkolnymi koordynatorami/kami i dyrekcją opowiadając o celach i przebiegu projektu • Nauczyciele/ki prezentują założenia programu podczas rady pedagogicznej swoim koleżankom i kolegom

	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele/ki spotkają się na webinarze wprowadzającym do edukacji globalnej (ok. 1,5h.)
marzec 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie i uczennice łączą się online z klas na 45-minutowego spotkania wprowadzającego do programu • Ogłoszenie konkursu na relację z programu • Nauczyciele/ki biorą udział w I obowiązkowym bezpłatnym szkoleniu stacjonarnym w Toruniu, 6-8 marca 2025 <u>Tematyka:</u> „Globalne współzależności. Jak jesteśmy powiązani/ne ze światem?” • Nauczyciele/ki organizują w klasie objętej programem wystawę plakatową „Globalne współzależności” • Nauczyciele/ki min. 1 lekcje na podstawie materiałów PAH
kwiecień/ maj 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele/ki biorą udział w II obowiązkowym bezpłatnym szkoleniu stacjonarnym w Toruniu, 10-12 kwietnia. <u>Tematyka:</u> „W pełnym wymiarze. Jak myśleć krytycznie o ludziach i miejscach na świecie?” • Nauczyciele/ki biorą udział w webinarze • Nauczyciele/ki organizują w klasie objętej programem wystawę plakatową „W pełnym wymiarze” lub min. 1 lekcje na podstawie materiałów PAH
maj/czerwiec 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele/ki wypełniają ankietę podsumowującą edukacyjne rezultaty programu • Nauczyciele/ki spotykają się z koordynatorką online, aby podsumować program i udzielić nam informacji zwrotnej • Nauczyciele/ki spotykają się z koordynatorką online, aby podsumować program i udzielić nam informacji zwrotnej • Nauczyciele/ki wspólnie z klasami biorą udział w spotkaniu podsumowującym w formie online, ogłaszamy wyniki konkursu na relację z programu • Nauczyciele/ki otrzymają dyplomy i zaświadczenia (jeśli zrealizują wszystkie zadania)

Jak przystąpić do programu i jakie są kryteria rekrutacji?

1. Aby przystąpić do projektu, należy wypełnić formularz rekrutacyjny, dostępny pod linkiem <https://forms.gle/ADDPiraG2wiFr4vN9>
Zgłoszenie powinno być wysłane przez **1 osobę ze szkoły**, do **26.01.2025**.
2. Program skierowany jest w pierwszej kolejności do **wychowawców i wychowawczyń**, jednak w tej edycji zapraszamy również nauczycieli/lki, którzy/re nie mają wychowawstwa, ale mają regularny kontakt ze zgłoszoną klasą, a także pedagogów/żki, psychologów/żki, bibliotekarzy/rki, nauczycieli/ki wspomagających/e etc.
3. Zajęcia edukacyjne prowadzone przez nauczycieli/ki realizowane są w co najmniej jednej wybranej klasie. To ona będzie realizowała działania multiplikujące zdobytą wiedzę.
4. Brak doświadczenia we współpracy nauczyciela/ki lub szkoły z Polską Akcją Humanitarną **nie jest kryterium oceny**. Jest to informacja dla nas, abyśmy wiedziały, które materiały/scenariusze warsztatów mogą być już znane i mogli uniknąć ewentualnej sytuacji dublowania treści projektu.
5. Prosząc w formularzu zgłoszeniowym o odpowiedź na pytanie dotyczące poruszanych (lub nie) aktualnych tematów globalnych na zajęciach z młodzieżą, chcemy dowiedzieć się, jakie tematy są ważne dla nauczycieli/ek i młodzieży oraz w jaki sposób prowadzone są o nich rozmowy. Jeżeli do tej pory tematy te były pomijane, **nie** dyskwalifikuje to z procesu rekrutacji. Ważne jest uzasadnienie. Program skierowany jest do osób, które chcą zdobyć nowe umiejętności i wiedzę lub pogłębić i udoskonalić posiadane już kompetencje.
6. Prosząc w formularzu zgłoszeniowym o opis wydarzenia czy projektu, które zorganizowane zostało wspólnie z młodzieżą, chcemy dowiedzieć się, w jakiego rodzaju działania lubią się Państwo angażować, z czego są Państwo dumni/e oraz jak czują się Państwo w roli lidera/ki – osoby wspierającej młodzież w działaniu.

7. Pytając w formularzu zgłoszeniowym o oczekiwania, chcemy dowiedzieć się, jak rozumiany jest program. Udzielona na to pytanie odpowiedź pozwoli nam powiązać nasze założenia z oczekiwaniami. Dzięki temu, ewentualna dalsza realizacja programu ma szansę odbyć się bez większych (negatywnych) niespodzianek.

8. Z wybranymi osobami, które wysłały zgłoszenie skontaktujemy się **telefonicznie**.

Dodatkowe informacje można uzyskać drogą telefoniczną pod numerem: 573 834 614 lub drogą mailową aleksandra.kasiorkiewicz-demko@pah.org.pl